

INFORMATIONS  
PERSONNELLES

Pierre Bénech

✉ pierre.benech@dismoitic.net

Sexe Masculin | Date de naissance 11 mars 1971

## PROFESSION

Education and Training

EXPÉRIENCE  
PROFESSIONNELLE

sept. 2009–août 2011

## Chargé d'études et de recherche

IFE (anciennement INRP)

&gt; Formaliser et diffuser des Scénarios de pédagogie innovante supportés par les TICE

- Pédagogie de projet intégrant des démarches d'investigations en STI supportée par les TICE

- Jeu de rôle par correspondance en ostéopathie

&gt; Formaliser un support pédagogique et une scénarisation pour accompagner la construction de l'Identité Numérique tout au long de la vie avec comme hypothèse qu'elle est un atout pour l'Orientation et le projet personnel et professionnel.

&gt; Co-animation des formations "Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE"

&gt; Cours en master

- [2009-2011] Cours en master 2 HPDS sur la "Scénarisation pédagogique et les outils Web 2.0"

- [2010-2011] Cours en master 1 eCulture sur les "Compétences et la professionnalisation dans l'enseignement"

sept. 2008–août 2009

## [Mi-temps] Chargé d'études et de recherche

[INRP] Institut Nationale de Recherche Pédagogique - Lyon (69)

&gt; Formaliser et diffuser des scénarios de pédagogie active dans les filières STI autour d'une approche projet sur le Vélo à Assistance Electrique avec une pédagogie axée sur le projet, l'utilisation des TICE et la transversalité à n'importe quel autre système.

&gt; Co-animation des formations "Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE" et "Conception et usages de blogs pédagogiques"

&gt; Veille scientifique et technologique sur l'intégration des technologies numériques dans les pratiques enseignantes [dans le premier et le second degré] en relation avec la VST

&gt; Accompagnement de l'équipe du Master 2 HPDS dans la mise en place du module de formation sur la plate-forme SPIRAL [url=http://spiral.univ-lyon1.fr/][url]

mai 2008–mai 2008

## Intervenant extérieur

[ENTPE] <http://www.entpe.fr/>

&gt; Montrer comment mieux communiquer en ligne à travers un panel d'outils web 2.0

sept. 2005–juin 2006

## Formateur et Chargé de la mise en place du plan de formation TICE

[CDRP/DRT]

&gt; Elaboration des plans de formation pour l'ensemble du personnel de l'université de Lyon 1

- Organisation matérielle de toutes les formations

- Responsabilités du bon fonctionnement de l'ensemble des formations

- Encadrer les formations à l'Environnement Numérique de Travail SPIRAL prévues dans le plan de formation

- Prendre toutes les initiatives permettant d'améliorer la formation des enseignants de Lyon 1 aux TICE

&gt; Rédaction de la documentation de SPIRAL : Produire pour les enseignants une documentation on line riche (vidéo, son...) et de qualité

&gt; Exercer une veille de toutes les manifestations sur les TICE

&gt; Réaliser une étude prospective de l'adaptabilité de SPIRAL pour l'enseignement secondaire : Maintenir une veille sur les usages et les besoins du secondaire quant à l'usage de SPIRAL.

sept. 2002–juin 2008

### Formateur

[Académie de Lyon] CARIP puis CRDP-DRT

&gt; Projet Pôle espoir de rugby

- Rédiger un cahier des charges du Projet pôle espoir permettant à des élèves en sport étude de pouvoir rattraper leur absentéisme aux moments où ils sont disponibles physiquement et intellectuellement.

&gt; Formateur de formateurs autour de SPIP au DRT

- Créer une dynamique d'équipe autour de SPIP afin de former les enseignants avec les mêmes objectifs, le même contenu

- Développer les usages pédagogiques autour de SPIP

- Réaliser une veille technologique et pédagogique autour des TIC

&gt; Mission sur les ENT confiée par Evelyne Marcel (2003 à 2006) Conseillère TICE auprès de M. le Recteur (jusqu'en décembre 2003)

- Réflexion, développement et mise en place d'un site intranet-extranet pour établissement scolaire.

&gt; Formateur sur les plates-formes pédagogiques

- Université de Lyon 1 et Lycées de l'académie de Lyon : SPIRAL[[url=http://spiral.univ-lyon1.fr/ac-lyon/](http://spiral.univ-lyon1.fr/ac-lyon/)]/[[url](#)]

- Collectivités du Rhône : LaClasse.com[[url=http://www.laclass.com/](http://www.laclass.com/)]/[[url](#)]

- Collectivités de la Loire : Cyberbureau[[url=http://cyberbureau.colleges.net/](http://cyberbureau.colleges.net/)]/[[url](#)]

&gt; Formateur sur les outils multimédias

- Réseaux informatiques

- Multimédia

- Bureautique (les bases)

- Graphisme (les bases)

- Gestion de contenu (wiki, blog,...)

## ÉDUCATION ET FORMATION

---

sept. 2010–mars 2011

### Ingénierie Pédagogique Multimédia

CUEEP, Lille 1

&gt; Ingénierie des contenus

- Connaissance des outils de production multimédia, de leurs caractéristiques et de leurs limites

- Maquettage et prototypage...

&gt; Ingénierie des services et usages

- Méthodes et modèles d'apprentissage

- Adaptation des contenus pédagogiques pour les TIC et le e-Learning

- Ergonomie des usages, mise en œuvre et évaluation...

&gt; Ingénierie de projets

- Méthodologie de conduite de projet

- Marketing

- Economie digitale

- Droit de l'internet
- Anglais professionnel...

sept. 2003–sept. 2004

**Chef de projet Apprentissage et Formation En Ligne**

Université Paris 10 Nanterre

&amp;gt; Analyser

- Analyse stratégique de projet
- Etude de faisabilité
- Analyse des besoins

&amp;gt; Concevoir

- Modélisation de parcours
- Solutions logicielles de téléformation
- Théorie de l'apprentissage - Motivation de l'apprenant

&amp;gt; Développer

- Conception de ressources pédagogiques multimédia
- Propriété intellectuelle et e-formation
- Coûts et modèles économiques

&amp;gt; Conduire

- Méthodes et techniques d'accompagnement
- Evaluation des apprentissages
- Les nouvelles compétences des formateurs

&amp;gt; Evaluer

- Evaluation des dispositifs
- Compétences collectives et "knowledge management"
- Développement professionnel continu

juin 1994–juin 1994

**Enseignant en Génie électrique option Electrotechnique et Energie**

IUFM Toulouse

&amp;gt; Electrotechnique et Energie

sept. 1992–juin 1993

**Licence Ingénierie Electrique**

Université Toulouse 3 Paul Sabatier

&amp;gt; Electronique, Electrotechnique, Automatique

sept. 1990–juin 1992

**Technicien supérieur en Sciences Techniques et Industrielles option Electrotechnique**

Lycée Jean Baptiste de Baudre

&amp;gt; Electrotechnique

sept. 1989–août 2019

**Electrotechnique (F3)**

Lycée Jean Baptiste de Baudre (47 - Agen)

&amp;gt; Electrotechnique

**COMPÉTENCES  
PERSONNELLES****Compétences en communication**

Curieux, motivé, autodidacte, grande flexibilité, travaille seul ou en équipe, à l'écoute des besoins,

installe un climat de confiance lors des formations autour d'une pédagogie active...

### Compétences numériques

Gestion de contenu

&gt; Blog : Wordpress, SPIP

&gt; Wiki : Dokuwiki, PbWorks, SPIP

&gt; Logiciels de bureautique : Word, Excel et Writer\OpenOffice.org

&gt; Logiciels de Pre.A.O. : Power Point, Draw\OpenOffice.org, Prezi

&gt; Logiciel de P.A.O. : Publisher, Canvas

&gt; Plate-forme pédagogique : spiral.univ-lyon1.fr, Moodle, Claroline

&gt; Logiciels multimédia : Netquiz, Mots Entrecroisés

&gt; Logiciels de carte heuristique (cognitive) : Mindmanager, Mindomo, Mindmeister, Xmind

Outils de contenu

&gt; Serveurs de fichiers : Google Groupes

Echange de connaissances

&gt; Outils d'agrégation : Dipity.com

Echange d'arguments

&gt; Outils de discussion : Google Talk, Windows Live

Messenger, Skype, Zoho Meeting, Zoho Chat, Forums

Gestion et support de projets

&gt; Agenda, Calendrier,... : Google Agenda, Zoho Planner

Gestion de connaissances

&gt; Logiciel « social networking » : Delicious.com et Zotero.net

Gestion de la communauté

&gt; CV, ePortfolio,... : eurocv.eu, Viadeo, LinkedIn

### Autres compétences

&gt; Métier de relations humaines, l'enseignement exige donc des interactions humaines. [...] Seuls des êtres humains peuvent former humainement d'autres humains. Cette vérité fondamentale est à la base même de cette réalité anthropologique fondamentale qu'est l'activité éducative : l'être humain est un être qui a besoin des autres pour devenir humain, et c'est par la médiation avec les autres humains que sa propre humanité est rendue possible. (Tardif & Mukamurema, 1999)

L'interaction humaine est une notion importante aussi bien dans le monde professionnelle que dans mon enseignement. Ainsi je propose un environnement d'apprentissage ouvert dans lequel, dans une première démarche, l'apprenant construit sa connaissance (de façon individualisé – auto-construction) puis, dans une deuxième démarche, se trouve décentrer dans sa réflexion par rapport à son point de vue (socio-construction) et termine son apprentissage par la confrontation collective grâce aux contributions du formateur-facilitateur et celles des apprenants. Ces différentes phases où les échanges sont libres entre les apprenants et le formateur, où la flexibilité dans la forme, le contenu des séances, permettant de répondre aux interrogations sont, à mon sens, essentielles pour que les interactions aient lieu et permettent une auto-socio-construction efficace.

A cet espace, je peux ajouter, suivant mes stratégies pédagogiques, l'intégration des outils de la Technologies de l'Information et de la Communication « web2.0 » dans les différentes formations (initiales ou continues) que je donne, permettant ainsi de faciliter et d'étendre dans l'espace et dans le temps les possibilités de communication au delà de la salle de formation. Egalement ces outils TIC facilite l'accès à certaines ressources écrites/audio/vidéo en ligne, et enfin comme outil de création (synthèse,...).

Enfin, la rétroaction, l'évaluation et l'auto-évaluation sont trois autres concepts essentiels, à mon avis, au succès de l'apprentissage et que je cherche à mettre en pratique dans mon enseignement.

### Permis de conduire

&gt; Permis B<br/>

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

---

## Publications